

Ma farde d'animateur scout - CE22

1,00 €

LA LOI SCOUTE ET LA PROMESSE



Un système de valeurs qui fonde le scoutisme



www.lesscouts.be



Ce cahier est le fruit de tout un voyage au cœur des valeurs scoutes entamé en mars 2010, lorsque l'assemblée fédérale des Scouts a décidé de faire de la *Loi* et de la *Promesse* une priorité du mandat 2010-2013.

Les différentes escales de cette aventure ont été les suivantes : le congrès d'animateurs *Odyssée* (février 2011), les relais généraux (octobre-novembre 2011) et l'assemblée fédérale de mars 2012. Pour ces différentes occasions, plusieurs écrits, supports et recherches ont été réalisés, en particulier par Sophie Ducrotois. C'est elle qui est donc la véritable cheville ouvrière de ce cahier : rigoureuse et précise. Sophie a pu compter sur les nombreuses relectures assidues de Jérôme Walmag et Marie Navarre et sur une relecture finale de Muriel Dossin.

L'équipe Médias du 21, et Julie Kowalski en particulier, a ensuite mis en forme le résultat.

Jérôme Walmag,
président fédéral



© Les Scouts ASBL
Editeur responsable : Jérôme Walmag
Rue de Dublin 21 - 1050 Bruxelles - Belgique
02.508.12.00 - lesscouts@lesscouts.be
1^{re} édition : octobre 2012
Dépôt légal : D/2012/1239-12

www.lesscouts.be



SOMMAIRE

1. Les principes fondamentaux du scoutisme	4
2. Les valeurs scouts	8
3. La <i>Loi</i> scout	9
4. La <i>Promesse</i>	23
5. L'animation aux valeurs	26
6. « <i>Nous voulons un homme intérieur</i> »	32





Les principes fondamentaux du scoutisme

Le scoutisme est un mouvement éducatif où des jeunes sont acteurs de leur éducation. Cette proposition pédagogique constitue une méthode originale où ils partagent vie et activités avec d'autres du même âge. Pendant 12 ans, ils cherchent à développer ensemble toutes les facettes de leur personnalité, accompagnés par leurs animateurs.

Notre ambition éducative

La mission du scoutisme

En 1999, lors de la conférence mondiale de l'OMMS (Organisation mondiale du mouvement scout) à Thessalonique, le mouvement mondial a défini sa mission.

Le scoutisme a pour mission - en partant de valeurs énoncées dans la Promesse et la Loi scout - de contribuer à l'éducation des jeunes afin de participer à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies, prêtes à **jouer un rôle constructif** dans la société.

Pour y parvenir :

- il propose aux jeunes d'entrer, tout au long de leurs années de formation, dans un processus d'éducation non formelle ;
- il utilise une méthode originale selon laquelle chacun(e) est le/la principal artisan(e) de son propre développement pour devenir une personne autonome, solidaire, responsable et engagée ;
- il les aide à développer un système de valeurs basé sur les principes spirituels, sociaux et personnels exprimés dans la Promesse et dans la Loi¹.

Texte de l'OMMS

Notre projet sur l'Homme

Notre fédération a traduit cette mission en qualités que le scout pourra développer dans le mouvement scout.

Notre scoutisme essaie de participer à la création d'un certain type d'Homme : il veut promouvoir chez lui différentes qualités.

Autonome et libre

Un Homme autonome et libre crée de manière active son équilibre personnel en assumant son caractère, ses goûts, ses faiblesses. Il fait ses propres choix de relation, d'action et de manière de vivre. Il enrichit ainsi sa personnalité du fruit de ses rencontres avec les autres.

Confiant

Un Homme confiant est en mesure de développer ses propres qualités, d'exercer ses choix personnels. Il rencontre l'autre sans a priori négatifs et lui permet ainsi de grandir, d'être davantage lui-même. Fort de cette confiance en lui et en l'autre, il se laisse interpeller par le monde.

Sociable

Un Homme sociable développe avec les autres des rapports authentiques et enrichissants. Il vit harmonieusement tant en société que dans tous les groupes dont il fait partie.

Partenaire et solidaire

Un Homme partenaire veut vivre avec l'autre différent et égal à la fois. Il construit avec lui des projets de vie et d'action. Ceci le conduit à la solidarité : il s'engage pour garantir à l'autre les moyens de vivre autonome et libre.

¹ Comprendre la déclaration de Mission, Bureau Mondial du scoutisme, Genève, mars 2000.

Conscient et critique

Un Homme conscient et critique connaît ses limites et ses capacités. Il analyse la réalité, pose des choix, prend des initiatives et des responsabilités.

Intérieur

Un Homme intérieur a une spiritualité, adhère à des valeurs qui dépassent le matériel ou le visible. Il se forge des critères de choix de vie et s'engage en fonction de ceux-ci.

Équilibré

Un Homme équilibré construit l'unité dans sa vie. Il établit une cohérence entre ce qu'il pense, ce qu'il dit et ce qu'il fait. Il est ouvert au changement, accepte le risque de cette ouverture et fait le pari de solutions neuves.

Notre méthode

Pour atteindre le but du scoutisme, l'animateur utilise un système composé de sept éléments, étroitement liés entre eux et en continuelle interaction. Ceux-ci, adaptés à l'âge du scout, permettent à ce dernier d'être acteur de son développement.

L'action

Dans le scoutisme, le jeune n'apprend pas dans des livres. C'est en menant différentes actions (jeux, ateliers, projets, activités de service, moments de la vie quotidienne, etc.) qu'il grandit. Ces diverses activités sont construites, le plus souvent avec lui, en fonction de ses aspirations et de ses aptitudes.

Le petit groupe

Le fait de vivre fréquemment dans un petit groupe de pairs aux relations intenses offre au scout un lieu idéal de découverte de soi et des autres. Chacun y trouve de l'espace pour apprendre en toute confiance à devenir responsable et solidaire. Tenir conseil est essentiel pour permettre de mieux vivre ensemble.

La découverte

Au fil des actions menées, chaque scout est invité à faire des découvertes personnelles dans les différents domaines de son développement.

La démarche d'évaluation qu'il apprend à suivre lui permet d'être un acteur conscient de ses apprentissages et encore plus curieux d'en vivre d'autres.

La Loi

Loin d'être un règlement, la Loi scout énonce les valeurs auxquelles chaque scout est invité à adhérer. Tout au long de son parcours, petit à petit, le scout découvre ces valeurs, les intègre à ses comportements et s'engage à les vivre. Il se prépare ainsi à les promouvoir dans sa vie d'adulte. Des temps d'adhésion permettent à chaque scout d'annoncer au groupe qu'il va faire de son mieux pour vivre selon la Loi qu'il a appris à connaître peu à peu.

La symbolique

Un vaste ensemble de paroles, de gestes, de signes, de rites, porteurs de sens, est nécessaire pour favoriser le sentiment d'appartenance à un groupe particulier. Certains de ces repères sont hérités de l'histoire du scoutisme. D'autres sont liés à un cadre imaginaire. D'autres encore sont construits par le groupe. Pour qu'ils permettent à chacun de participer sereinement et plus activement à la vie scout, ces éléments se redécouvrent ou se renouvellent régulièrement au sein de chaque section.

La nature

Grâce à la vie en plein air, le scout expérimente sa propre dimension et ses propres limites. Le milieu naturel lui offre défis, partages de moments difficiles ou exaltants, émerveillements et découvertes spirituelles. Il développe ainsi des attitudes et des comportements responsables envers l'environnement.

La relation

Confiant en chacun, osant se dire lui-même, l'animateur développe une relation d'écoute, de partage et de respect permettant à tous de grandir. Il veille à soutenir et à expliquer plutôt qu'à imposer. Parce qu'en plus d'être scout, il est aussi un modèle, il s'efforce de vivre en cohérence avec la Loi.



La Loi et la Promesse

Chaque scout dans le monde adhère, dans son propre langage, à une *Promesse* et à une *Loi* reflétant le principe personnel (devoir envers soi-même), le principe social (devoir envers autrui) et le principe spirituel (devoir envers Dieu). Elles sont inspirées de la *Promesse* et de la *Loi* conçues à l'origine par Baden-Powell, fondateur du scoutisme.



LA LOI SCOUTE²

- ❶ Le scout fait et mérite confiance.
- ❷ Le scout s'engage là où il vit.
- ❸ Le scout rend service et agit pour un monde plus juste.
- ❹ Le scout est solidaire et est un frère pour tous.
- ❺ Le scout accueille et respecte les autres.
- ❻ Le scout découvre et respecte la nature.
- ❼ Le scout fait tout de son mieux.
- ❽ Le scout sourit et chante, même dans les difficultés.
- ❾ Le scout partage et ne gaspille rien.
- ❿ Le scout respecte son corps et développe son esprit.

LA PROMESSE²

Depuis mars 2012, un texte de référence est proposé pour ce moment fort d'adhésion à la *Loi à vivre* chez les Éclaireurs.

« Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scoutie mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix. »

Je m'engage, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel, à vivre, chaque jour, au mieux, les valeurs de la Loi scoutie. »

Plus d'explications et des idées d'adaptation page 30.



² Ces textes ont été adoptés par l'assemblée fédérale le 2 mars 2012.

L'articulation des principes fondamentaux

Pour mieux comprendre le cadre de notre proposition pédagogique, nous utilisons un triangle qui reprend nos principes fondamentaux. Les sommets du triangle répondent aux différentes questions que l'on se pose quant à cette proposition.

Pourquoi ?

La mission du scoutisme, qui constitue notre ambition éducative, traduit, en un projet sur l'Homme, des objectifs formulés pour les scouts.

Comment ?

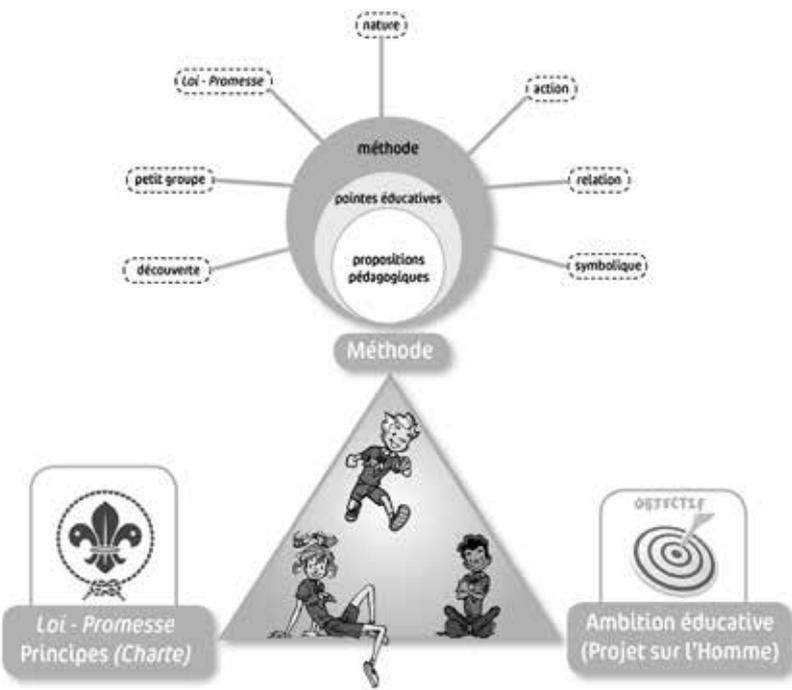
Notre méthode articule sept éléments. Ils s'adaptent aux différentes tranches d'âges et se déclinent dans des propositions pédagogiques spécifiques.

Quelles bases ?

Les valeurs qui fondent le scoutisme sont exprimées dans la *Loi*, la *Promesse*, et les trois principes sont déclinés dans notre *Charte*.

La place de la *Loi* et de la *Promesse* dans les autres éléments

La *Loi* et la *Promesse* ne sont pas seulement un des sommets du triangle, qui représentent les bases du scoutisme. Elles sont aussi un des éléments de la méthode. Par le processus d'intégration des valeurs qu'elles supposent (voir page 26), la *Loi* et la *Promesse* font partie de la méthode. Les valeurs qui les soutiennent s'expriment aussi dans les objectifs et sont également reprises dans le projet sur l'Homme.



12 ans pour le faire

Même si la *Promesse* est un moment fort qui se vit chez les Éclaireurs, tous les âges sont impliqués dans l'intégration des valeurs. De 6 à 18 ans, des Baladins aux Pionniers et plus tard dans l'engagement des animateurs, des équipes d'unité et des cadres fédéraux, tout le monde est concerné par ce processus. Des propositions pédagogiques permettent de le vivre dans toutes les branches.



3 La Loi scout

Notre *Loi* n'est pas un règlement, mais une route vers un idéal. Elle témoigne d'une réalité vécue par tous les scouts du monde.

Un appel à être et à vivre

Le scoutisme est une proposition pédagogique qui s'appuie sur des valeurs proposées et pas imposées qui sont avant tout vécues dans le groupe.

Les valeurs qui en sont le ciment nous permettent d'atteindre les objectifs de notre mission :

- contribuer au développement des jeunes ;
- rendre la Terre et les hommes meilleurs.

Dans ce chemin à vivre, chacun peut trouver des conseils à mettre en application selon ses limites et ses forces.

La Loi scout amène chacun à adopter des attitudes et comportements positifs pour lui-même, les autres, le groupe et la société. La question à se poser n'est donc pas de respecter la *Loi* scout, mais de se laisser appeler par elle.

« La Loi scout est notre force disciplinaire contraignante. Le garçon n'est pas gouverné par des interdictions, mais guidé par des indications positives. La Loi scout est établie comme guide de ses actes et non comme instrument de répression de ses défauts. »

Baden-Powell, *Aids to Scoutmastership*, 1919.



Le texte actuel

1 LE SCOUT FAIT ET MÉRITE CONFIANCE

La confiance est une valeur qui se vit dans la réciprocité. Inscrite au cœur de chacun, la confiance n'est pas qu'un mot. C'est une attitude, un pari que l'on lance dans le scoutisme, de rester ouvert à l'autre pour lui permettre de se construire.

Confiance en soi

Elle conduit chacun à développer ses qualités et à exercer ses choix. De cette manière, il pourra être ouvert dans sa rencontre avec l'autre. La confiance en soi permet de faire confiance à autrui. Elle est la condition d'une relation de partenaire et non de concurrent.

Confiance en l'autre

Faire confiance à l'autre, c'est lui permettre de croître, d'utiliser ses ressources afin de donner le meilleur de lui-même. Il pourra recourir à des dynamismes positifs sans être sur la défensive, sans craindre de ne pas être à la hauteur ou d'être brimé.

Confiant jusqu'où ?

Donner sa confiance, c'est croire que l'autre n'a pas d'intention malveillante ; c'est l'écouter avec bienveillance, mais ce n'est pas pour cela que l'on doit perdre son esprit critique. Dans la confiance mutuelle, on peut toujours **montrer nos limites et s'interpeller mutuellement.**

Des relations vraies et profondes

Lorsque la confiance est installée, la relation peut s'approfondir et la vie dans le groupe est plus facile. La confiance est une richesse qui construit l'identité. Elle ne peut se vivre que dans la réciprocité. **Chacun adopte des attitudes dignes de confiance qui renforcent l'autre dans ce sentiment.**

2 LE SCOUT S'ENGAGE LÀ OÙ IL VIT

Notre mouvement éducatif a une grande ambition : accompagner pendant 12 ans nos scouts pour qu'ils deviennent capables de vivre harmonieusement au milieu des autres. Pas comme des spectateurs, comme des acteurs.

Partie prenante

Être sociable, c'est pouvoir développer avec les autres des relations positives et enrichissantes pour être **capable de vivre dans les groupes dont on fait partie** : famille, quartier, classe, équipes de travail... groupes choisis ou groupes imposés.

Notre projet sur l'Homme va plus loin que constater le lien social : il voudrait que chacun soit partie prenante de la vie de ces groupes et y vive en harmonie.

S'engager dans sa communauté

Là où le scout vit, cela signifie à la troupe mais aussi dans sa famille, à l'école, dans son quartier et partout où il décidera de mener sa vie. On attend des scouts qu'ils soient actifs, entreprenants et créateurs. **Même si ça paraît fort ambitieux comme projet, on voudrait qu'ils changent les choses et transforment le monde, et "le monde", ça commence aussi et surtout par ce qui est proche de nous.**

Des attitudes-clés pour s'engager

- Découvrir ce qui se passe autour de soi ;
- connaître ses limites (dire non quand il le faut) ;
- rencontrer l'autre là où il est ;
- donner son avis et l'argumenter ;
- respecter les décisions prises ;
- tenir bon et rebondir après des échecs ;
- savoir dire au revoir, et surtout merci.

UNE QUESTION DE LOYAUTÉ

La **fidélité et la loyauté** vont de pair avec la **confiance**, qui doit se vivre dans la réciprocité. Cette loyauté existe aussi envers la communauté où l'on vit et le pays dans lequel on est citoyen. **Le respect du cadre légal en fait partie.** La confiance existe envers les personnes, mais aussi envers les groupes et la société.

3 LE SCOUT REND SERVICE ET AGIT POUR UN MONDE PLUS JUSTE

Les scouts ne font pas que jouer dans les bois et monter des camps en dehors de toute civilisation. Les scouts sont ouverts et s'engagent dans la société, ils se mettent au service des autres ou de la nature, pour renforcer la solidarité, les échanges, le partage et la justice pour tous.

Le service

Le service, conscient et utile, se choisit et se construit, si possible, avec son bénéficiaire. La bonne action est un excellent apprentissage pour que le service et le désintéressement deviennent une manière de vivre. Il ne faut pas être naïf non plus : des gens ou des organisations se servent parfois de ces bonnes volontés pour leur propre profit (qu'il soit financier, promotionnel ou autre), pour entretenir des inégalités ou pour se dispenser de prendre leurs responsabilités. **Le vrai service rendu, de manière désintéressée, procure une satisfaction humaine que ne pourra jamais atteindre toute forme de marchandage.** Rendre service, c'est l'occasion d'être confrontés à d'autres réalités, de se laisser interpeller, de susciter des réflexions et de s'éveiller à l'engagement citoyen.



« Essayez de quitter ce monde en le laissant un peu meilleur que vous ne l'avez trouvé et quand l'heure de la mort approchera, vous pourrez mourir heureux en pensant que vous n'avez pas perdu votre temps et que vous avez fait "de votre mieux". »

Dernier message de Baden-Powell, rendu public après sa mort

4 LE SCOUT EST SOLIDAIRE ET EST UN FRÈRE POUR TOUS

Le premier article de la *Déclaration universelle des droits de l'homme* le proclame :

« Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité. »

Se vouloir frère ou sœur de tous, c'est trouver qu'il y a entre êtres humains bien plus de choses qui nous rapprochent que de choses qui nous divisent.

Une bienveillance mutuelle

Être un frère pour tous, c'est aussi donner aux autres un droit de partager, pour un temps, notre vie. C'est vouloir faire preuve de solidarité en acceptant d'avance qu'ils ne te le rendront peut-être pas. **C'est, d'abord et surtout, voir l'autre, tout autre, avec bienveillance.**

Une solidarité active

Dans le projet que nous rêvons pour nos scouts, la dimension sociale et relationnelle est omniprésente, mais il ne suffit pas d'être capable de relations interpersonnelles. Être partenaire demande un engagement conscient et volontaire dans une démarche **pour rencontrer les autres dans leurs réalités et leurs besoins.**

Les dimensions d'un partenariat solidaire

- **La solidarité n'est pas automatique** : on n'est pas d'accord une fois pour toutes, on n'est pas d'office solidaire parce qu'on appartient à un groupe.
- **Le partenariat accepte les conflits et les interpellations** : le respect de l'autre et de sa différence le permet.
- **Le partenariat développe la responsabilité** : il refuse la soumission et la domination.
- **La solidarité se vit dans l'action** : être partenaire, c'est s'associer à l'autre en poursuivant un but commun, même si cela ne correspond ni à mes intérêts, ni à mes besoins.

Une fraternité mondiale

Cet article de la *Loi* est aussi le ciment de la fraternité mondiale qui existe entre les scouts du monde entier : qu'ils fassent du scoutisme en Europe, en Afrique, en Asie, au Moyen-Orient ou en Amérique, quelle que soit leur couleur ou leur religion, toutes et tous partagent les mêmes valeurs, adhèrent à un même style de vie.

5 LE SCOUT ACCUEILLE ET RESPECTE LES AUTRES

Le scoutisme est ouvert à toutes et tous, peu importe l'origine, la couleur de peau, la religion, la culture ou la santé physique et mentale. Le scoutisme nous invite à traiter les autres avec respect en évitant toute forme de moquerie ou de jeu dégradant.

Le cadre social

Le scoutisme a une certaine vision sur la manière de vivre ensemble et de se comporter par rapport à ce qui nous entoure. **On y exprime nos convictions par l'action, mais aussi par le respect de soi et des autres.** Et le désir de nouer des rapports authentiques suppose de ne pas utiliser l'autre selon notre bon vouloir comme un objet.

Donner le meilleur de soi

Chacun s'est parfois retrouvé dans la situation de l'étranger, de l'intrus quelque part. A contrario, on a tous vécu des expériences où l'on était accueilli en tant que nouveau par un entourage qui nous a respectés et acceptés comme on est. Lorsqu'on est en confiance, on peut donner le meilleur de soi. **Cette expérience du Bien commun, qui permet à la fois l'accueil de tous et le bien-être de chacun, favorise son inclusion dans le groupe.**



6 LE SCOUT DÉCOUVRE ET RESPECTE LA NATURE

Le scoutisme fait un pari : c'est en vivant des moments privilégiés dans la nature que chacun pourra s'y sentir bien et apprendre à la respecter. Comme pour une personne que l'on a apprivoisée.

Aventure intérieure

La nature est un lieu pour réfléchir et rêver. Elle offre de nombreuses **occasions de s'émerveiller** : du tapis de pâquerettes au coucher de soleil sur la montagne en passant par le ciel étoilé. Grâce à elle, on se dit : « *Je suis heureux d'être là, maintenant.* »

Enfin, elle **propose d'être curieux**. Observer toute cette vie autour de soi, cela amène des questions fondamentales : « *Comment ça marche ? Pourquoi tout cela ?...* ». Les saisons vont et viennent, l'arbre grandit doucement : il était là avant moi et me survivra peut-être.

Des apports multiples

La nature peut amener :

- une **réflexion** par rapport à ce qui nous dépasse ;
- une **confrontation** avec nos limites ;
- des **questions** sur le sens de la vie ;
- une **logique de la profondeur et de la lenteur** loin de la culture du "tout, tout de suite".

Un monde à préserver

Les hommes et les femmes se comportent parfois avec la planète comme s'ils en avaient une de rechange. **Notre manière de vivre a un impact sur tous ses éléments, il convient d'en être conscient.** Nous ne sommes pas comme des plantes dans un joli parterre : quand on apprend à découvrir cette nature, on n'a plus envie de l'abîmer ou de l'utiliser à outrance. On peut constater que, sans elle, nous ne sommes pas grand-chose, que nous en faisons partie. **Les humains doivent bien vivre, mais dans le respect de leur environnement naturel.**

« *Pour ceux qui ont des yeux pour voir et des oreilles pour entendre, la forêt est à la fois un laboratoire, un club et un temple.* »

Baden-Powell, *Route du succès*, 1922.

7 LE SCOUT FAIT TOUT DE SON MIEUX

Ces quelques mots paraissent très exigeants, très directs sans laisser d'excuses ou d'échappatoire... De son mieux, ça peut aller jusqu'où ?

Une question de responsabilité

Faire de son mieux renvoie chacun à sa responsabilité et à sa conscience. De quoi est-on capable, chacun à son échelle ? Quelles compétences peut-on développer ? Quels moyens peut-on se donner pour exploiter son potentiel ? Il peut être facile de bâcler un travail pour qu'on ne nous demande plus rien ou de voir les choses de loin, mais c'est beaucoup plus valorisant de s'approprier soi-même, de s'impliquer dans des projets, dans des activités, dans un groupe où l'on donne le meilleur de soi. **C'est aussi agir à sa propre échelle, selon ses capacités et en acceptant ses limites. Une fois ses limites reconnues, il sera possible de les repousser, si on le choisit.** Comme l'article 9, l'article 7 est lié au devoir envers soi-même qui voudrait qu'on développe au maximum son potentiel, mais il est aussi lié au principe social.

Une action sociale

Dans une société individualiste qui se replie sur elle-même, une tendance à ne pas se remettre en question se déploie : « *C'est pas mes oignons, qu'est-ce que ça peut faire ?* » ou « *C'est pas moi, c'est l'autre* ». **Prendre ses responsabilités implique de s'investir en refusant toute culpabilisation.** Si on développe l'autonomie tout en restant conscient et critique, on prend une juste place dans un groupe, une communauté ou la société. C'est cela aussi, faire de son mieux.

CADRE ET LIMITES

Une bonne manière de rencontrer ses limites est aussi d'avoir la possibilité d'évoluer et de grandir dans un cadre. Si Baden-Powell parlait d'obéissance, dans la première version de la *Loi*, il la voyait comme une prise de responsabilité. « *Pour former un bon citoyen, il est d'abord essentiel d'apprendre au garçon qu'il est personnellement responsable de lui-même, du développement de sa propre santé et de son caractère, ainsi que de sa carrière. En outre, il faut aussi lui apprendre à être un individu responsable à qui ses parents ou ses supérieurs peuvent faire confiance ; enfin, à avoir le sens du devoir et de sa responsabilité envers la communauté dont il est membre.* »

Baden-Powell, *The Scouter*, 1930.

8 LE SCOUT SOURIT ET CHANTE, MÊME DANS LES DIFFICULTÉS

Pas d'optimisme béat, mais une manière de partager bons et mauvais moments.

Partager les bons et les mauvais moments

En tant qu'être humain, nous avons la chance de ressentir des émotions telles que la joie, la sérénité, le bonheur... Et, bonne nouvelle, le bonheur, ça se répand et se partage ! Les scouts montrent le bonheur qu'ils et elles ont à vivre ensemble, à faire des activités, des découvertes, des ateliers, à vivre dans la nature... Mais, **il n'est pas question d'optimisme béat**. Comme tout le monde, il peut arriver que l'on passe par des moments difficiles, qu'on n'ait pas le moral, qu'on éprouve des difficultés pour surmonter une épreuve. Cet article de la *Loi* invite les scouts à ne pas se laisser décourager car le découragement est lui aussi contagieux.

« La bonne humeur est aussi contagieuse que la rougeole. »

Baden-Powell, *Scouting for boys*, 1908.

Construire ensemble

Ensemble, on peut essayer d'affronter la difficulté, se faire aider, demander conseil, tout en tentant de garder le sourire. Exprimer sa tristesse est un passage important pour faire son deuil de certains épisodes de notre histoire, mais ce n'est qu'un moment. **Quand la vie reprend son cours, elle nous sourit à nouveau et on peut s'ouvrir aux autres**. Tout cela permettra de garder de bons souvenirs de la vie en groupe, des histoires à raconter.

La joie partagée peut aider les autres à surmonter leurs propres difficultés. Ne pas se prendre trop au sérieux aide aussi à accepter un échec : ce qui est grave, ce n'est pas de tomber, c'est de ne pas se relever. **En confiance et ensemble, les épreuves se traversent différemment...**



9 LE SCOUT PARTAGE ET NE GASPILLE RIEN

Économiser les ressources en faisant profiter un maximum de monde de ce que l'on a, un changement d'esprit à envisager.

Diminuer les injustices

Les scouts voudraient s'engager à partager ce qu'ils ont et contribuer de la sorte à diminuer les injustices pour tous et toutes et à s'enrichir mutuellement de ce que chacun peut apporter. Même si ça demande un petit effort, c'est tout de même plus gai de faire profiter tout le monde des biens et richesses du groupe ou de l'unité.

Partager au lieu d'amasser

Garder les choses pour soi, les amasser de son côté au lieu de les répartir équitablement peut sembler agréable. On n'a pas toujours envie de partager ce que l'on possède, on a peur de manquer. Mais dans la vie en groupe, chez les scouts ou ailleurs, cela peut générer des tensions entre les personnes, voire des jalousies ou des conflits. **C'est la même chose au niveau de la société ou de la politique, quand on a peur de ne pas disposer de l'essentiel, on n'a pas envie de partager.**

Éviter le gaspillage

Dans le même esprit de respect, les scouts évitent tout gaspillage. Les biens que nous avons souvent en abondance (nourriture, eau potable, vêtements...) sont en pénurie dans d'autres contrées que la nôtre. Il faut en être conscient.

De même, la nature n'est pas non plus une ressource intarissable. Le scout choisit d'éviter de la surexploiter. Si nous avons cela en tête, nous pouvons mettre en place de petits gestes au quotidien : bien calculer les portions de nourriture, acheter vêtements, matériel de camping et autres biens de seconde main, organiser des jeux d'eau avec de l'eau non potable, partir au camp en transports en commun ou en covoiturage. **À tous les niveaux, il est possible d'économiser nos ressources.**

« "Nous avons besoin d'un changement d'esprit." Cette phrase exige de nous que nous enlevions la première place à notre avantage personnel et que nous le remplacions par une attitude amicale envers les intérêts d'autrui. »

Baden-Powell,
Les 1001 activités de l'Éclaireur, 1921.

10 LE SCOUT RESPECTE SON CORPS ET DÉVELOPPE SON ESPRIT

Des trois principes ou devoirs symbolisés par les trois doigts levés de notre *Promesse*, le devoir envers soi-même se définit comme la responsabilité de chaque individu de développer le plus possible, dans la mesure de ses capacités, toutes les qualités qu'il porte en lui.

Pour analyser notre réalité, nous tenons compte de :

- **nos manques et nos limites** : il est légitime de constater qu'on n'y arrivera pas tout seul et de dire non à ce qui nous dépasse ;
- **nos besoins** : tout ce qui nous permet de grandir, dans tous les domaines de développement : physique, affectif, social, moral et intellectuel ;
- **notre potentiel** : tout ce qui peut être réalisé sans se fermer de porte.

Choix et évolution

Dans le scoutisme, si l'on veut arriver à ce respect de soi, une double démarche doit être mise en œuvre : permettre à chacun de s'approprier et encourager son développement. Mais, s'il est capital de nous connaître, nous avons à évaluer nos actions et à apporter les changements nécessaires. **Nous avons en nous cette capacité d'évolution qui nous permet de choisir ce qui est bon pour nous et d'évoluer dans nos apprentissages.**

Certaines conditions doivent être remplies pour que nous puissions devenir pleinement conscients et critiques :

- pouvoir nous remettre en question ;
- pouvoir faire preuve de créativité pour trouver des réponses à nos problèmes et de nouvelles solutions ;
- **avoir le droit d'expérimenter et de tester de nouvelles solutions et, donc, le droit à l'erreur.**

UN ESPRIT SAIN DANS UN CORPS SAIN

Les scouts s'engagent à se respecter eux-mêmes parce que, pour respecter les autres, la nature, etc., **il faut d'abord se respecter soi-même, dans ses qualités, ses défauts et ses limites.** Quand on est en bonne santé, c'est une chance, et on doit pouvoir l'entretenir en menant une vie saine. Pas si facile avec les tentations qui nous entourent (sédentarité, alcool, tabac, drogue...). **Ces assuétudes peuvent peser sur notre santé tant physique que mentale.** Elles altèrent la relation aux autres.

Bien manger, bien bouger fait partie intégrante de ce respect de soi. Et développer son esprit, c'est être ouvert, curieux, apprendre, poser des questions, chercher des réponses... **Tout cela permet d'aller de l'avant et de s'enrichir, que ce soit sur le plan intellectuel, moral, social, spirituel ou affectif.**



La Loi scout, un texte qui évolue

Le texte original : 1907-1920

La Loi scout a été rédigée pour la première fois, en anglais, par notre fondateur, Baden-Powell, en 1907. À cette époque, Baden-Powell n'imagine pas que le scoutisme va se répandre à travers le monde.

Lors de la première guerre mondiale, des milliers de scouts, dans tous les camps, se déchirent sur le front : BP en sera bouleversé. C'est à ce moment qu'il prend conscience de la nécessité de former une **fraternité mondiale** et qu'il initie le premier jamboree mondial qui aura lieu près de Londres en 1920. Cet événement rassemblera 8 000 scouts issus de plusieurs pays.

C'est également en 1920 qu'est fondée l'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS). BP est immédiatement nommé à sa tête avec le titre de "Chef Scout du Monde". L'objectif de cette organisation est de promouvoir la paix et la fraternité tout en jouant un rôle de garant des principes fondamentaux que Baden-Powell a définis. La Loi et la Promesse en font partie.

Il existe donc un texte de référence commun aux scouts du monde entier⁴.



1907

- 1 Le scout n'a qu'une parole.
- 2 Le scout est loyal.
- 3 Le scout se rend utile et aide son prochain.
- 4 Le scout est un ami pour tous et un frère pour tous les autres scouts.
- 5 Le scout est courtois.
- 6 Le scout est bon pour les animaux.
- 7 Le scout obéit sans discussion à ses parents, à son chef de patrouille et à son chef.
- 8 Le scout sourit et siffle en toute difficulté.
- 9 Le scout est économe.
- 10 Le scout est propre dans ses pensées, ses paroles et ses actes.

La première version fédérale : 1931

En 1931, notre fédération, née de la scission des Baden-Powell Belgian Scouts en deux ailes linguistiques, décide de reformuler la Loi scout pour la rendre plus accessible et plus motivante pour les jeunes de l'époque.

La constitution de l'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS) précise en effet que : « *Tous les membres du Mouvement scout doivent adhérer à une Promesse et une Loi reflétant, dans un langage approprié à la culture et à la civilisation de chaque organisation scout nationale et approuvées par l'Organisation mondiale, le Devoir envers Dieu, le Devoir envers autrui et le Devoir envers soi-même, et inspirées de la Promesse et de la Loi conçues par le Fondateur du Mouvement scout (...)* ».

1931

- 1 Le scout est loyal en tout et met son honneur à mériter confiance.
- 2 Le scout remplit ses devoirs envers Dieu, l'Eglise catholique, le Roi et la patrie, ses parents, ses chefs et ses subordonnés.
- 3 Le scout est fait pour servir et sauver son prochain.
- 4 Le scout est l'ami de tous et le frère de tout autre scout.
- 5 Le scout est courtois et chevaleresque.
- 6 Le scout voit dans la nature l'œuvre de Dieu ; il aime les plantes et les animaux.
- 7 Le scout obéit sans réplique et ne fait rien à moitié.
- 8 Le scout sourit et chante dans les difficultés.
- 9 Le scout est économe et respecte le bien d'autrui.
- 10 Le scout est pur dans ses pensées, ses paroles et ses actes.



⁴ Il existe en réalité deux textes de référence, un en anglais, l'autre en français. Ce sont les deux langues officielles de l'Organisation mondiale du mouvement scout (OMMS).

Les formulations de 1981 et 1984

Au début des années 1980, les responsables de la branche des "scouts 12-17" (fusionnée depuis avec la branche Éclaireurs) interpellent le reste du mouvement au sujet d'une nécessaire reformulation du texte de la Loi. L'assemblée générale de notre fédération entame donc un travail de réflexion sur la Loi scout qui mènera à deux versions successives très semblables (1981 et 1984).

Les raisons avancées par les responsables des "12-17" pour motiver cette demande de reformulation de la Loi scout sont multiples :

- Certains termes de la Loi de l'époque sont compris de **diverses manières**. Ils doivent être commentés pour s'assurer qu'il n'y ait pas d'équivoque. Par exemple, les termes "courtois" et "loyal".
- Pour certains, plusieurs formulations sont même **incohérentes avec les propositions éducatives** de notre fédération. Par exemple :
 - « Le scout est fidèle à Dieu » par rapport à "la foi qui est une grâce, un don, qui s'annonce mais ne s'impose pas".
 - « Le scout obéit... ». Est-il encore un homme "autonome, libre, conscient et critique"?
- Plusieurs articles ont une **formulation passive** (« Le scout est... »). Or, pour le scout, il s'agit alors davantage d'un constat que d'un appel ou un engagement. Il faut donc tourner le texte de manière active.

Le conseil fédéral de l'époque entend et accepte les arguments avancés. Il ajoute deux constats :

- D'une part, la Loi, proposée comme "principe moral", n'est pas vraiment intégrée dans les propositions pédagogiques des branches. **La Loi est petit à petit ringardisée et poussée vers les oubliettes.**
- D'autre part, il faut **remettre en avant le fait que la Promesse est un appel vers un idéal** et que chaque scout doit pouvoir s'y retrouver. En effet, à l'époque, chacun apporte sa propre interprétation, "prend" ce qu'il souhaite prendre et laisse tomber le reste.

Pourtant, quand on explique les termes et quand on commente les articles, les plus "hostiles" se voient subitement réconciliés avec les articles de la Loi. **Les mots utilisés ne sont donc plus en adéquation avec l'époque.**



1981

- 1 Le scout est loyal et mérite confiance.
- 2 Le scout est fidèle à Dieu, au pays, à ses parents.
- 3 Le scout est fait pour servir.
- 4 Le scout est frère de tous, car il est fils de Dieu.
- 5 Le scout est courtois et accueillant.
- 6 Le scout aime la nature et le travail des hommes.
- 7 Le scout obéit et ne fait rien à moitié.
- 8 Le scout sourit et chante même dans les difficultés.
- 9 Le scout prend soin du bien d'autrui et ne gaspille rien.
- 10 Le scout maîtrise son esprit et son corps.

1984

- 1 Le scout mérite et fait confiance.
- 2 Le scout s'engage là où il vit.
- 3 Le scout rend service et agit pour la justice.
- 4 Le scout se veut frère de tous, il cherche Dieu.
- 5 Le scout accueille et respecte les autres.
- 6 Le scout découvre et respecte la nature.
- 7 Le scout fait tout de son mieux.
- 8 Le scout sourit et chante même dans les difficultés.
- 9 Le scout partage et ne gaspille rien.
- 10 Le scout développe son corps et son esprit.



Odyssée 2011

En février 2011, lors d'un grand congrès sur les valeurs scouts, **Odyssée**, les animateurs étaient invités à se pencher sur notre **Loi** et sur notre **Promesse**. Les avis exprimés ont servi de base à la rédaction de propositions de textes de **Loi** et de **Promesse**.

Ces propositions ont été envoyées aux animateurs avant les camps afin qu'ils puissent en prendre connaissance et en discuter en staff. Des relais généraux ont rassemblé, dans chaque région, animateurs et équipes d'unité pour réfléchir sur ce sujet. Ils en ont parlé ensuite en conseil d'unité avant **d'envoyer un délégué à l'assemblée fédérale de mars 2012, où le texte actuel a été voté.**

Plus d'explications sur l'assemblée fédérale dans la revue des animateurs, le **Ça se discute 118 d'avril 2012.**



Assemblée fédérale 2012

La **Loi** et la **Promesse** actuelles ont été votées lors de l'assemblée fédérale du mois de mars 2012.

2012

La Promesse

« Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.

Je m'engage, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel, à vivre, chaque jour, au mieux, les valeurs de la Loi scout. »



La Loi scout

- 1 Le scout fait et mérite confiance.
- 2 Le scout s'engage là où il vit.
- 3 Le scout rend service et agit pour un monde plus juste.
- 4 Le scout est solidaire et est un frère pour tous.
- 5 Le scout accueille et respecte les autres.
- 6 Le scout découvre et respecte la nature.
- 7 Le scout fait tout de son mieux.
- 8 Le scout sourit et chante, même dans les difficultés.
- 9 Le scout partage et ne gaspille rien.
- 10 Le scout respecte son corps et développe son esprit.

La Loi scout et la Promesse à travers le monde

Dans le monde, les associations scoutes déclinent *Loi et Promesse* de manières bien différentes, mais en s'appuyant toujours sur les mêmes valeurs.



Scouts en Gidsen Vlaanderen

Belofte

Ik ben scout/gids. Ik verken de wereld, ik val, ik tuimel en ik sta weer op. Ik wil mijn best doen.

Ik ben scout/gids, tussen scouts en gidsen. Daarom be- loof ik me in te zetten voor mijn groep, want mijn werk is ploegwerk, en onze inzet verzet bergen.

Ik ben scout/gids, tussen scouts en gidsen, hier & nu; ginds & morgen het spel dat we spelen is niet luchtledig. Samen willen we de wereld verdraaien.

Ik ben scout/gids, tussen scouts en gidsen, in de wereld zo hoop ik op iets meer dan wat ik zie. Ik hoop dat wat ik doe niet voor niets is, ik geloof dat wat we doen zin heeft, ik beloof dat het niet om het even is.



La Promesse

Moi, scout/guide, j'explore le monde, je peux tomber mais je retombe sur mes pieds, je ferai de mon mieux. Je suis scout/guide parmi les autres scouts/guides. C'est pourquoi je promets de m'investir dans le groupe car mon travail est un travail d'équipe et nos efforts peuvent faire bouger les montagnes.

Moi, scout/guide, parmi les autres scouts/guides, ici et maintenant, là et demain, le jeu que nous jouons n'est pas sans objectif, nous voulons ensemble changer le monde.

Moi, scout/guide, parmi les autres scouts/guides, dans le monde, j'aspire à des choses qui sont bien plus que ce que je vois. J'espère que ce que je fais va servir, je crois que ce que nous faisons a du sens, et je promets d'y mettre de l'importance.



BELGIQUE

Scouts et Guides Pluralistes

La Promesse scout

Je promets sur mon honneur de m'efforcer : à servir un idéal élevé, mon pays et l'amitié entre les hommes ; à aider mon prochain en toute occasion et à vivre la loi de l'éclaireur/ la guide.

OU

Je promets sur mon honneur de m'efforcer : à servir Dieu, mon pays et l'amitié entre les hommes ; à aider mon prochain en toute occasion et à vivre la Loi du scout/de la guide.

La Loi scout

La guide/l'éclaireur :

1. Dit la vérité et tient parole.
2. Respecte les autres dans leurs convictions.
3. Se rend utile et rend service.
4. Travaille en équipe, offre son amitié.
5. Fait preuve de courtoisie.
6. Aime et protège la nature.
7. Sait obéir.
8. Aime l'effort et ne fait rien à moitié.
9. Respecte le travail et le bien de tous.
10. Reste maître de ses paroles, de ses actes.



BELGIQUE

Federatie Voor Open Scoutisme (FOS)

Beloofte

Ik beloof, op mijn eer, te trachten:
trouw te zijn aan God/een Hoger Ideaal, Koning, Land
en troep, de scoutswet na te leven, elke dag een goede
daad te stellen.

Wet

1. Een scout is oprecht en heeft maar één woord.
2. Een scout eerbiedigt de overtuiging van de anderen.
3. Een scout maakt zich nuttig.
4. Een scout is een vriend van allen.
5. Een scout is hoffelijk.
6. Een scout kan gehoorzamen.
7. Een scout staat open voor de natuur.
8. Een scout laat zich niet ontmoedigen.
9. Een scout is ijverig.
10. Een scout heeft eerbied voor zichzelf en voor de anderen.



La Promesse

Je promets sur mon honneur, d'essayer :
d'être fidèle à Dieu/à un Idéal supérieur, au Roi, au pays
et à la troupe, de me conformer à la loi scout, d'accomplir
chaque jour une bonne action.

La Loi scout

1. Un scout est honnête et n'a qu'une parole.
2. Un scout respecte les croyances des autres.
3. Un scout se rend utile.
4. Un scout est un ami pour tous.
5. Un scout est courtois.
6. Un scout est obéissant.
7. Un scout est ouvert à la nature.
8. Un scout ne se décourage pas.
9. Un scout est persévérant.
10. Un scout éprouve du respect pour lui-même et pour les autres.



FINLANDE

The Guides and Scouts of Finland

Scout Promise

Tahdon rakastaa Jumalaani ja lahimmaistani, isanmaatani
ja ihmiskuntaa toteuttaen elamassani partioihanteita.

Ideals

1. Kehittää itseään ihmisenä.
2. Kunnioittaa toista ihmistä.
3. Auttaa ja palvella.
4. Tuntee vastuunsa ja velvollisuutensa.
5. Rakastaa ja suojella luontoa.
6. Olla uskollinen ja luotettava.
7. Rakentaa ystävyyttä yli rajojen.
8. Etsiä elämän totuutta.

La Promesse

J'aimerai Dieu et mon prochain, mon pays et l'humanité,
en introduisant les idéaux scouts/guides dans mon existence.

Idéaux

Les idéaux pour un scout sont :

1. De se développer en tant qu'être humain.
2. De respecter les autres.
3. D'aider et servir.
4. De prendre ses responsabilités.
5. D'aimer et protéger l'environnement.
6. D'être fiable.
7. De construire l'amitié à travers les frontières.
8. De chercher la vérité dans la vie.





Confédération sénégalaise du scoutisme

La Promesse

Face à vous tous, et avec la grâce de Dieu, je m'engage, sur mon honneur, à servir de toutes mes forces, Dieu, l'Eglise et mon pays, à aider mes semblables à tout moment et à obéir à la Loi scout.

La Loi scout

1. Le scout dit toujours la vérité, il tient ses promesses.
2. Le scout est loyal envers son pays, ses parents, ses chefs et ses subordonnés.
3. Le scout est fait pour servir et sauver son prochain.
4. Le scout est hospitalier et frère de tous.
5. Le scout est poli et protège les faibles.
6. Le scout voit dans la nature l'œuvre de Dieu, il aime les plantes et les animaux.
7. Le scout sait obéir et ne fait rien à moitié.
8. Le scout est maître de soi, il sourit et chante dans les difficultés.
9. Le scout est économe et prend soin du bien d'autrui.
10. Le scout est propre, il est pur dans ses pensées, paroles et actes.



JAPON

Scout Association of Japan

Scout Promise

On my honour, I Promise I will do my best
To do my duty to God/Buddha and the country, and
To obey the Scout Law
To help other people at all times and
To keep myself physically strong, mentally awake and
morally straight.

Scout Law (1999-present)

1. A Scout is faithful.
2. A Scout is friendly.
3. A Scout is courteous.
4. A Scout is kind.
5. A Scout is cheerful.
6. A Scout is thrifty.
7. A Scout is courageous.
8. A Scout is thankful.

La Promesse

Sur mon honneur, je promets que je ferai de mon mieux pour remplir mes devoirs envers Dieu/Bouddha et mon pays, pour aider les autres en toutes circonstances et pour obéir à la Loi scout, me maintenir en forme physiquement, être mentalement éveillé et moralement droit (juste).

La Loi scout

1. Un scout est fidèle.
2. Un scout est amical.
3. Un scout est courtois.
4. Un scout est gentil.
5. Un scout est gai.
6. Un scout est économe.
7. Un scout est courageux.
8. Un scout est reconnaissant.



Les Promesses et Lois scoutées d'autres pays sont disponibles dans le document *La Loi scoutée à travers le monde*, disponible sur www.lesscouts.be
> Animer > Les + du scoutisme > Valeurs, Loi, Promesse.





SUISSE

SCOUTS, NOUS VOULONS

ÊTRE VRAIS
 ÉCOUTER ET RESPECTER
 NOUS RÉJOUIR DE CE QUI EST BEAU
 LES AUTRES
 ATTENTIFS
 PARTAGER
 ET AIDER AUTOUR DE NOUS
 PROTÉGER LA NATURE ET RESPECTER LA VIE
 CHOISIR DE NOTRE MIEUX ET
 AFFRONTER LES DIFFICULTÉS AVEC CONFIANCE
 ENGAGER

© Mouvement Scout de Suisse



ARABIE SAOUDITE

Saudi Arabian Boy Scouts Association

Scout Promise

I Promise that I will do my best to fulfill my duty
 To my God, the King of Saudi Arabia and to my country
 and
 To help other people,
 To live by the Scout Law

Boy Scout Law

A Scout is:

1. Honest
2. Loyal
3. Helpful
4. Friendly
5. Polite
6. Kind
7. Obedient
8. Cheerful
9. Economical
10. Clean



La Promesse

Je promets de faire de mon mieux pour remplir mes devoirs envers Dieu, le Roi d'Arabie Saoudite et mon pays, d'aider les autres en toutes circonstances et de vivre selon la Loi scout.

La Loi scout

Un scout est :

1. Honnête
2. Loyal
3. Serviable
4. Amical
5. Poli
6. Gentil
7. Obéissant
8. Gai
9. Économe
10. Propre.



AUSTRALIE

The Scout Association of Australia

Scout, Venturer, Rover, and Leader Promise (1953-Present)

On my honour I promise that I will do my best
To do my duty to my God, and
To the Queen of Australia,
To help other people and
To live by the Scout Law

OR

On my honour I promise that I will do my best
To do my duty to my God, and
To Australia,
To help other people and
To live by the Scout Law

Scout Law (1953-present)

1. A Scout is trustworthy.
2. A Scout is loyal.
3. A Scout is helpful.
4. A Scout is friendly.
5. A Scout is cheerful.
6. A Scout is considerate.
7. A Scout is thrifty.
8. A Scout is courteous.
9. A Scout is respectful.
10. A Scout cares for the environment.

Muslim Scout Promise

I Promise to work hard Allah willing
To obey Allah and the prophet
To work by the Law of Scout
And to help others always

La Promesse

Sur mon honneur, je promets que je ferai de mon mieux,
pour remplir mes devoirs envers Dieu et la reine d'Aus-
tralie, pour aider les autres et vivre selon la Loi scout.

OU

Sur mon honneur, je promets que je ferai de mon mieux,
pour remplir mes devoirs envers Dieu et l'Australie, pour
aider les autres et vivre selon la Loi scout.

La Loi scout

1. Un scout est digne de confiance.
2. Un scout est loyal.
3. Un scout rend service (est serviable).
4. Un scout est amical.
5. Un scout est gai.
6. Un scout est prévenant.
7. Un scout est économe.
8. Un scout est courtois.
9. Un scout est respectueux.
10. Un scout fait attention à l'environnement.

Promesse musulmane

Je promets de travailler dur selon la volonté d'Allah,
d'obéir à Allah et au Prophète, de travailler selon la Loi
scoute et de toujours aider les autres.



CANADA

Boy Scouts of Canada (1946-2007) Scouts Canada (2007-Present)

Scout Promise (1998-Present)

On my honour
I Promise that I will do my best
To do my duty to God and the Queen,
To help other people at all times,
And to carry out the spirit of the Scout Law

Scout Law (1969-Present)

A Scout is:

1. Helpful and trustworthy.
2. Kind and cheerful.
3. Considerate and clean.
4. Wise in the use of his resources.

La Promesse

Sur mon honneur, je promets de faire de mon mieux
pour accomplir mon devoir envers Dieu et la Reine, aider
les autres en tout temps et respecter l'esprit de la Loi
scoute.

La Loi scout

Un scout :

1. rend service et est digne de confiance
2. est gentil et joyeux
3. est prévenant et propre
4. utilise ses ressources à bon escient.



4 La Promesse

La Promesse est indissociable de la Loi et du fait même d'être scout. À quoi serviraient toutes ces valeurs si on n'y adhère pas à un moment ou à un autre de sa vie scout ? C'est un enjeu au cœur de la mission du scoutisme.

Le texte de référence

Avant mars 2012, notre fédération ne disposait pas d'un texte de Promesse de référence à côté de la Loi et de la Charte. Il a été ajouté à Nos principes moraux (article 1 de notre règlement fédéral).

« Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.

Je m'engage, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel, à vivre, chaque jour, au mieux, les valeurs de la Loi scout. »

Propositions pédagogiques

Plusieurs propositions pédagogiques permettent à chacun de prononcer des paroles avec lesquelles il se sent en phase. Le principe spirituel peut par exemple être explicitement nommé (Dieu, sa foi, sa religion, son karma, Allah, etc.) en fonction des convictions religieuses de chacun.

Ces propositions sont disponibles sur notre site internet : www.lesscouts.be > Animer > Les + du scoutisme > Valeurs, Loi, Promesse.



Les trois principes

Contrairement à une croyance répandue, la Promesse n'est pas une "simple" adhésion à la Loi scout : elle invite à trois engagements supplémentaires. C'est ce que toutes les associations scoutées dans le monde appellent les trois devoirs, les trois principes ou encore les trois services.

Le principe personnel ou devoir envers soi-même

Il s'agit de la responsabilité qu'a chaque individu de **développer le plus possible, dans la mesure de ses capacités, toutes les qualités qu'il porte en lui.**

Le principe social ou devoir envers les autres

C'est la relation d'un individu à la société et **sa responsabilité dans la société.** Ceci englobe non seulement la famille, la communauté locale, le pays, le monde entier mais aussi le respect des autres et du monde naturel.

Le principe spirituel ou devoir envers Dieu

C'est **la relation d'un individu aux valeurs spirituelles de la vie**, la conviction qu'il existe une force qui dépasse l'Homme.

Ce principe demande :

- d'**acquérir** une meilleure connaissance et compréhension de l'héritage spirituel de sa propre communauté ;
- d'**aller à la découverte** de ce qui donne sens à la vie ;
- d'**en tirer des conclusions** pour **agir** au quotidien ;
- sans oublier de **respecter** les choix spirituels des autres.

La symbolique du trois

On retrouve les trois principes de la *Promesse* dans certains de nos symboles ou textes.

TROIS DOIGTS LEVÉS

Les trois doigts levés du signe scout symbolisent les trois principes de la *Promesse*.



LE LOGO DU MOUVEMENT MONDIAL

Les trois feuilles de la fleur de lys symbolisent les trois devoirs. Les deux étoiles à cinq branches représentent les dix articles de la *Loi* alors que la cordelière et le nœud plat renvoient à l'unité et la fraternité dans le mouvement.

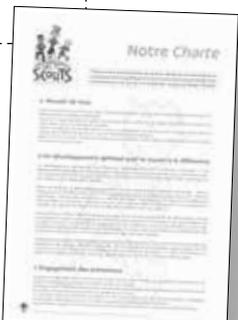


LES TROIS PARAGRAPHES DE NOTRE CHARTE

La *Charte* précise et développe les trois principes :

- engagement des animateurs ;
- accueil de tous ;
- un développement spirituel actif et ouvert à la différence.

Soit, respectivement, les devoirs envers soi-même, envers les autres et envers Dieu.



Plus d'informations sur notre *Charte* ci-contre.

LA DEVISE DES ANIMATEURS

Empruntée à Jean-Jacques Goldman (avec son aimable autorisation), la formule « *du temps, du talent et du cœur* » se décline aussi sur les trois principes : le temps qu'on donne aux autres, le talent que je dois personnellement développer et le cœur que je mets à donner un sens élevé à ce que je fais.



Notre Charte

Notre *Charte* traduit les principes du scoutisme pour notre fédération et dit le scoutisme tel que nous le voulons aujourd'hui.

Un peu d'histoire

De septembre 1997 à août 1998, un projet a occupé notre fédération : la construction d'une charte qui répondait à la question suivante : « *Qui sommes-nous, Scouts aujourd'hui ?* ». Au-delà du texte adopté en 1998, ce que nous retenons maintenant, c'est qu'il est le **fruit du travail des animateurs**, réunis en congrès.

Ce texte a évolué au fil du temps, notamment en 2006, mais il garde les traces de cet engagement collectif. Les adaptations ont été faites pour toujours mieux correspondre à l'expression de ce qu'est le scoutisme et des principes qui le fondent.

Notre Charte s'articule aujourd'hui autour des **trois grands principes** et devoirs du scoutisme (exprimés dans les trois doigts de la *Promesse* ou les trois pointes de la fleur de lys).



LE TEXTE DE NOTRE CHARTE

Mouvement éducatif pour les jeunes, fondé sur le volontariat, le Scoutisme est non politique et ouvert à tous sans aucune distinction, conformément au but et à la méthode conçus par Baden-Powell.

■ Engagement des animateurs

Attentifs à la sécurité et au bien-être des jeunes qui leur sont confiés, les animateurs sont porteurs du projet du Mouvement et vivent **en cohérence avec ses valeurs**.

Se formant à leur rôle d'éducateurs scouts, ces **animateurs bénévoles** œuvrent en équipe, soucieux d'inscrire leur action dans le parcours proposé aux jeunes de 6 à 18 ans.

La rencontre d'autres animateurs et cadres du mouvement ainsi que des parents permet la nécessaire **confrontation des expériences** et la remise en question régulière de leur animation.

Les animateurs agissent là où ils vivent pour faire connaître et proposer à tous le projet du scoutisme.

■ Accueil de tous

Notre scoutisme est un droit pour tous. Chaque jeune, fille ou garçon, est invité à découvrir les valeurs du Mouvement et à **y adhérer librement**.

Personne unique, grandissant grâce à ses propres choix, acteur de sa propre éducation, **tout jeune a sa place dans l'une ou l'autre de nos sections**. Tenant compte du fait qu'elles soient ou non en coéducation, les sections sont ouvertes à tous, dans le respect de la différence de chacun, source d'enrichissement pour tous.

Quel qu'il soit, le jeune se sent en confiance dans sa section où les droits à la parole et à l'écoute sont reconnus par et pour tous.

■ Un développement spirituel actif et ouvert à la différence

Le développement spirituel est une dimension essentielle de notre contribution éducative : il est indispensable à l'équilibre et à l'épanouissement du jeune. C'est une composante unique de l'être humain : elle lui permet de donner du sens à sa relation à lui-même, aux autres et au monde et de s'interroger sur son existence et sa place dans l'univers.

Dans nos sections, le développement spirituel **n'est pas confiné dans la sphère individuelle** : dans le respect de son caractère intime, il se vit et se partage dans la vie quotidienne comme dans des moments spécifiques. Nos groupes permettent, au rythme de chacun, l'expression et la rencontre de différentes valeurs, idées et convictions, religieuses ou non ; ils contribuent ainsi au **dialogue** et à la **compréhension mutuelle** qui aideront les scouts à jouer un rôle dans la **construction de la paix**.

Nos animateurs offrent l'espace nécessaire pour que le jeune puisse approfondir ses découvertes, vivre sa spiritualité et s'enrichir au contact de la tradition et de la diversité. **Les animateurs sont des éveilleurs** ; ils suscitent la réflexion et l'échange, en s'appuyant sur des références, entre autres chrétiennes, pour aller au-delà des pensées et des expériences personnelles. Ils ne sont pas tenus d'amener ou de défendre des propositions précises : leur cheminement personnel doit aussi être respecté.

La fédération outille les animateurs dans cet aspect de leur rôle et donne à chacun des occasions d'approfondir l'expérience de sa propre démarche spirituelle. En fonction de ses particularités, chaque conseil d'unité organise la mise en œuvre de ce développement spirituel dans les sections. Il veille constamment au **respect actif des convictions** et s'interroge régulièrement sur ce qui est proposé à chaque scout.

5 L'animation aux valeurs

Notre *Loi* est un moyen pour éduquer aux différentes valeurs essentielles qui permettent de vivre en société. Ces valeurs sont exigeantes et personne ne les vit d'emblée. Il faut donc les découvrir graduellement avant d'y adhérer pour les utiliser comme références privilégiées dans nos choix de vie.

Découverte progressive

L'intégration progressive des valeurs scouts peut prendre plusieurs chemins. Elle suit un schéma d'apprentissage basé sur l'expérience, la découverte et l'exploration.

Dans un deuxième temps, l'engagement permet de devenir actif et de transmettre ces valeurs.

Connaître

L'existence quotidienne permet de découvrir des valeurs nouvelles. C'est une **méthode intuitive** : au fil des réunions, pendant le camp, le cadre mis en place et les situations ancrent des bases dans la vie de la section.

Comprendre

Après la découverte, **on réfléchit peu à peu à l'intérêt de l'une ou l'autre valeur**. On la compare à ce que l'on vit dans d'autres lieux. On cherche à la reconnaître dans diverses situations.

Exprimer son adhésion

Avoir l'occasion de **mettre des mots sur une ou plusieurs valeurs**, pouvoir prendre conscience et dire : « Elles m'intéressent » devant le reste du groupe. C'est une étape essentielle liée à la *Promesse*.

Vivre en cohérence

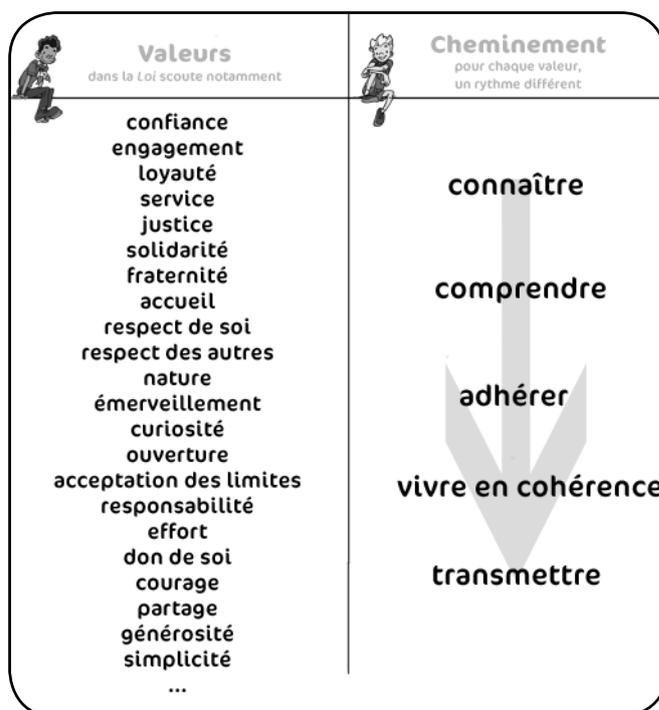
Maintenant, on peut agir en accord avec les valeurs découvertes chez les scouts ou ailleurs. Dans certaines circonstances et même en dehors du scoutisme, **les valeurs choisies se traduisent dans des actes**. C'est le moment de l'engagement.

Transmettre

Lorsque nous avons pu vivre intimement le bien-fondé de ces valeurs et les effets positifs sur notre vie, nous pouvons essayer de **les partager**.

Processus d'intégration

Une valeur, c'est abstrait. Au-delà du processus d'intégration que nous venons d'expliquer, quels sont les moyens que nous pouvons mettre en œuvre pour que la *Loi* ait le plus de chance de se découvrir et de se vivre ?



PLUSIEURS CHEMINS

Cette intégration progressive aux valeurs peut prendre différentes formes :

- une prise de conscience informelle au **quotidien** ;
- des **moments spécifiques** d'animation aux valeurs ;
- des **moments forts**, dont la *Promesse* fait partie.

Les moments forts d'adhésion aux valeurs

Connaître : *Monsieur Loyal* chez les Baladins

Les valeurs se vivent au quotidien chez les Baladins. *Monsieur Loyal* est un outil qui leur permet de **prendre conscience de ce qui se vit dans le groupe**, mais cette phase de connaissance des valeurs peut trouver d'autres moments ou d'autres supports.



Comprendre : le *Message au peuple libre* chez les Louveteaux

Le principe du *Message au peuple libre* est basé sur la loi de la jungle : « la force du clan, c'est le loup et la force du loup, c'est le clan ». **Ce lien fort entre chaque louveteau et la meute dans laquelle il grandit est très important.**



Adhérer à des valeurs dans une *Promesse*, à 9 ans, semble prématuré. Mais l'enfant commence à comprendre les valeurs de la *Loi* scout à travers les liens qu'il tisse dans le groupe et la place qu'il y occupe.

Marquer son adhésion : la *Promesse* chez les Éclaireurs

La *Promesse* est le nom qu'on donne à une cérémonie, qui se vit le plus souvent vers 13-14 ans, chez les éclaireurs. **Il s'agit d'un acte d'adhésion vis-à-vis des valeurs scout, posé par l'éclaireur face à ses pairs.**



L'adolescence marque le moment crucial où les valeurs vécues prennent du sens. Au travers de la *Promesse*, l'éclaireur peut marquer son choix pour ce qui lui parle et lui tient à cœur.

FAIRE OU RENOUVELER SA PROMESSE

Si la *Promesse* n'est pas vécue à la troupe, elle se vivra dans d'autres groupes : au poste ou en unité, lorsque l'on s'engage à devenir animateur d'une section ou même d'une unité.

Vivre en cohérence : l'*Engagement* chez les Pionniers

La fin de l'adolescence permet de s'investir au service d'un idéal. Les discussions, les rencontres permettent au pionnier de confronter ses valeurs à celles des autres. Celles qui seront choisies pourront être vécues en toute cohérence.



L'*Engagement Pionniers* est destiné au jeune qui arrive au bout de son parcours scout. C'est l'occasion pour lui de renouveler sa *Promesse*. **Le pionnier réaffirme, avec ses idées et ses mots du moment, son souhait de vivre selon la Loi. Mais il choisit également de s'engager dans un projet au service des autres, là où il vit.**

Ma parole d'animateur

La *Promesse* peut se faire ou se renouveler au moment où l'on devient animateur. C'est aussi l'occasion de rediscuter de la *Charte* en montrant comment elle décline les trois principes ou devoirs du scoutisme.



"Du temps, du talent et du cœur" est la devise des animateurs qui auront à cœur de transmettre les valeurs vécues et de les porter, après les avoir choisies et parce qu'ils souhaitent vivre avec elles au cœur de la société.



L'adhésion aux valeurs scoutées selon l'OMMS⁵

L'un des traits caractéristiques du scoutisme, c'est que, dès sa création, il a été établi sur un système de valeurs et sur un ensemble de règles morales. Mais qu'est-ce qu'une valeur ? Comment ces valeurs s'expriment-elles dans le scoutisme ?

Trois catégories de valeurs dans les principes du scoutisme

La *Promesse* n'est pas une simple adhésion à la *Loi* scoutée, elle invite à trois engagements supplémentaires. Toutes les associations scoutées du monde les mettent en évidence en les appelant devoirs, principes ou services.

Définition et expression des valeurs

- Comme l'indique le terme lui-même, **une valeur est quelque chose de fondamental**, de durable et qui représente quelque chose d'important. Les valeurs de quelqu'un, ce sont toutes ces choses qui ont de l'importance pour cette personne, ce à quoi elle croit, ce qu'elle considère comme capital et qui influence largement son comportement, sa vie tout entière.
- Pour les jeunes, les valeurs du scoutisme sont contenues dans la *Loi* et la *Promesse*, éléments essentiels de la méthode scoutée. Pour le Mouvement, elles sont exprimées dans des principes. Ces principes sont les lois fondamentales, les convictions qui reflètent un idéal, une certaine vision de la société, un code de conduite pour tous les membres du Mouvement. **Ces principes ne sont pas des idées abstraites, ils imprègnent le scoutisme dans toutes ses dimensions et orientent la manière de vivre de ses membres.**

Le devoir envers soi-même ou principe personnel

Il s'agit de la responsabilité qu'a chaque individu de **développer le plus possible, dans la mesure de ses capacités, toutes les qualités qu'il porte en lui.**

Le devoir envers les autres ou principe social

C'est la relation d'un individu à la société et **sa responsabilité dans la société.** Ceci englobe non seulement la famille, la communauté locale, le pays, le monde entier mais aussi le respect des autres et du monde naturel.

Le devoir envers Dieu ou principe spirituel

C'est la **relation d'un individu aux valeurs spirituelles de la vie**, la conviction qu'il existe une force qui dépasse l'homme.



⁵ Principales caractéristiques du scoutisme, Bureau Mondial du Scoutisme, Genève, septembre 1998, pages 16-17.

Le rôle des valeurs dans la fraternité scout⁶

Au niveau du Mouvement tout entier, ces principes reflètent une vision du monde, celle du scoutisme, les idéaux qui sont les siens et l'image qu'il entend projeter.

Faire de son mieux

Pour quelqu'un qui arrive dans le Mouvement, les principes énoncent ce qu'il doit être prêt à accepter et à mettre en pratique, de son mieux. Dans le cas des jeunes, plus particulièrement, "accepter" ne veut pas dire "comprendre intégralement". **La pleine compréhension de toutes les implications de ces valeurs viendra avec le temps, lorsque la personne aura été dans le Mouvement pendant un certain temps.** En revanche, celui qui rejette ces principes et refuse de faire de son mieux pour s'y conformer ne peut pas être membre du Mouvement. Celui-ci en effet n'est ouvert qu'à tous ceux qui en acceptent le but, les principes et la méthode¹.

Texte de l'OMMS

Tendre vers un idéal

Les valeurs contenues dans la *Loi* scout sont exigeantes. Personne ne les vit d'emblée. Elles sont découvertes graduellement avant d'y adhérer pour les utiliser comme références privilégiées dans certains choix de vie.

Faire le lien entre les trois principes

Les valeurs permettent de faire le lien entre soi et les autres et ouvrent à une dimension supplémentaire.

Les valeurs proposent un idéal :

- **Pour soi** en proposant à chacun de se développer dans tous les domaines et selon ses capacités.
- **Pour les autres** en ouvrant progressivement la communauté dans laquelle on s'intègre : soi, le groupe scout, l'unité, la communauté, la société, la fraternité mondiale...
- **Pour le développement spirituel** en soulevant les questions sur l'éthique, le sens de la vie et de la mort, ce qui relie les hommes et les dépasse (y compris l'ouverture religieuse).



⁶ Principales caractéristiques du scoutisme, Bureau Mondial du Scoutisme, Genève, septembre 1998, pages 16-17.

Vivre la Promesse

La Promesse est une cérémonie. La part de rites et de symbolique est importante.

Texte 1

Je souhaite, en mon âme et conscience, me joindre à la fraternité scout mondiale, rendre le monde meilleur et participer à la construction de la paix.
Je m'engage, à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel, à vivre chaque jour, au mieux, les valeurs de la Loi scout.

Texte 2

<input type="checkbox"/> Je souhaite	<input type="checkbox"/> Je veux	<input type="checkbox"/> Je choisis	
<input type="checkbox"/> en mon âme et conscience	<input type="checkbox"/> librement	<input type="checkbox"/> après réflexion	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> me joindre à la fraternité scout mondiale	<input type="checkbox"/> accompagner mes frères scouts à	<input type="checkbox"/> appartenir au mouvement scout mondial	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> rendre le monde meilleur	<input type="checkbox"/> m'investir pour une société plus juste	<input type="checkbox"/> œuvrer pour le bien de l'humanité	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> et participer à la construction de la paix.	<input type="checkbox"/> et lutter contre les inégalités.	<input type="checkbox"/> et défendre les intérêts de tous.	<input type="checkbox"/>
Je m'engage			<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> à travers mon épanouissement personnel, social et spirituel	<input type="checkbox"/> envers moi-même, vous et ma foi	<input type="checkbox"/> dans le respect de mon devoir envers moi-même, les autres et Dieu	
<input type="checkbox"/> à vivre	<input type="checkbox"/> à agir (selon)	<input type="checkbox"/> à partager	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> au quotidien	<input type="checkbox"/> tout au long de ma vie	<input type="checkbox"/> de mon mieux	<input type="checkbox"/>
les valeurs de la Loi scout.			<input type="checkbox"/>

Texte 3

Je suis scout parmi des millions d'autres, d'hier, d'aujourd'hui et de demain.
Je veux participer avec eux à la construction de la paix.
Je crois en un monde meilleur.
Je veux y jouer un rôle actif.
Je veux m'engager vis-à-vis de moi-même, des autres et de ma spiritualité.
Je reconnais dans la Loi scout des valeurs que je partage.
Pour toutes ces raisons, je m'engage à vivre selon notre Loi.

UNE PROMESSE SUR MESURE

L'acte d'adhésion se base sur un texte de référence (le texte 1) ; une multitude d'autres formulations sont possibles.

Les personnalisations comprendront toujours :

- une expression à la première personne du singulier ;
- un verbe d'adhésion ;
- une référence à la fraternité mondiale ;
- une expression des buts du scoutisme ;
- un engagement dans les trois principes personnel, social et spirituel ;
- un engagement à cheminer vers l'idéal de la Loi scout.

Un acte personnel

La *Promesse* est un **acte personnel**, même si elle s'exprime en un texte qui peut être commun à tous. Elle se fonde sur des valeurs de référence au sein de la troupe, de l'unité, de la fédération ou de la fraternité scoutie mondiale. Les valeurs ont été vécues, comprises et elles prennent du sens pour un individu à ce moment de sa vie scoutie.

Un aspect communautaire

La *Promesse* peut aussi s'accompagner d'une célébration avec un aspect communautaire, qui doit permettre de **prendre conscience, avec le groupe, du partage des valeurs contenues dans la Loi.**

Pour autant que cela ait un sens pour les participants, rien n'empêche que la célébration prenne un caractère religieux qui enrichira le cadre symbolique et permettra de fêter ensemble la démarche individuelle.

Célébrations scouties

Baden-Powell décrivait les célébrations scouties comme des « *manifestations scouties ayant pour but l'adoration de Dieu ainsi qu'une meilleure prise de conscience de la Loi et de la Promesse scouties et qui donc doivent s'ajouter aux pratiques ordinaires du culte, et non pas les remplacer.* » (Guide du Chef Éclaireur, 1919).

Notre fondateur affirmait aussi : « *Nous ne voulons pas une sorte de procession religieuse imposée, mais une démarche volontaire des garçons pour rendre grâce pour les joies de la vie et exprimer le désir de rechercher une inspiration et une force pour un plus grand amour et un meilleur service aux autres.* » (Traduit de *The Scouter November*, 1928.)

Rites et symboles

Les gestes posés, le cérémonial, les chants et textes, la troupe assemblée, le parrainage, la présence éventuelle d'un animateur spirituel sont importants. L'expérience intime que représente la *Promesse* prend du sens dans des gestes symboliques. **La part de réflexion est grande, mais les gestes sont essentiels.**



6 « Nous voulons un

Dans le scoutisme, nous voyons deux dimensions à l'intériorité : éthique car nous partageons des valeurs, et spirituelle car nous cherchons à donner du sens à notre vie.

Moments forts

La *Promesse* marque l'adhésion aux valeurs de la *Loi* scout. Elle se vit habituellement chez les Éclaireurs, mais d'autres moments qui la préparent ou la renouvellent peuvent ponctuer notre parcours dans le scoutisme :

- *Monsieur Loyal* chez les Baladins ;
- le *Message au peuple libre* chez les Louveteaux ;
- l'*Engagement* chez les Pionniers ;
- ma *Parole d'animateur*.

Animations spécifiques

Jeux, activités, ateliers et discussions peuvent être conçus avec l'objectif de partager nos valeurs. Certains se prêtent mieux aux réunions, d'autres, au camp.

Animations
spécifiques

Promesse

Moments
forts

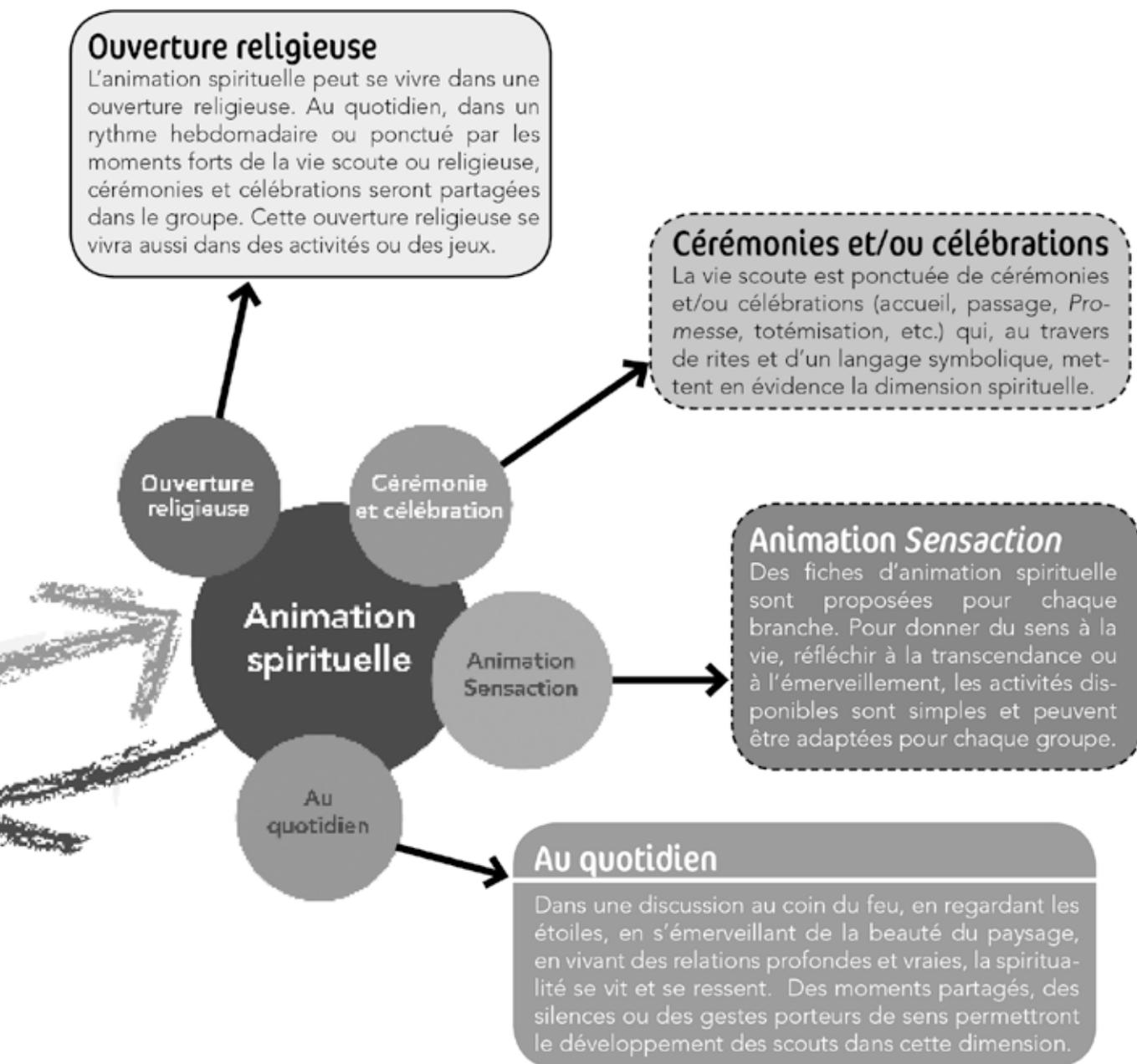
Animation
aux valeurs
(Loi scout)

Au
quotidien

Au quotidien

Chez les enfants, la confiance sera vécue dans une relation rassurante avec les animateurs. Peu à peu, l'enfant s'ouvrira au groupe et découvrira qu'il est possible de partager et de vivre une forme de solidarité. Pour les adolescents, la fraternité et la prise de responsabilité sont expérimentées dans un hike, en patrouille, avant de les vivre ailleurs que dans la troupe. **Les valeurs sont ainsi transmises, naturellement, dans les activités de la section et de l'unité.** Elle sont appropriées graduellement.

homme intérieur »



Une dimension spirituelle

Dans une démarche d'exploration intérieure, le développement spirituel est naturellement présent. Il est lié à notre quotidien et se vit dans les valeurs découvertes au travers de nos activités et expériences. Les valeurs relationnelles présentes dans la *Loi* évoquent des valeurs plus profondes qui peuvent nous conduire à découvrir et partager un sens spirituel ou religieux.

Dans les faits, l'animation spirituelle a tendance à se confondre avec l'animation aux valeurs, mais il s'agit de réalités différentes.

Exploration intérieure

Tant dans le scoutisme qu'en dehors, ces deux approches, éthique et spirituelle, sont intimement liées. Elles se vivent individuellement et en relation avec les autres.

L'animation aux valeurs et le développement spirituel évoluent dans des sphères différentes, mais en connexion. L'une et l'autre se vivent au quotidien, sont mis en lumière dans des échanges informels avant d'être l'objet d'activités ou d'animations. Ils se vivent dans des moments forts ou symboliques, lors de cérémonies et de célébrations.



Le développement spirituel

Un développement spirituel actif et ouvert à la différence

Le troisième paragraphe de notre *Charte* montre les implications du principe spirituel sur le développement des scouts.

- Notre Mouvement est **ouvert à tous**, sans distinction d'origine, de culture ou de croyance. Cette ouverture permet le dialogue.
- La spiritualité est un facteur de **compréhension mutuelle entre les hommes**. Cette compréhension peut aider à faire évoluer positivement les tensions, voire les désirs et les projets antagonistes qui parfois divisent l'humanité.
- Notre action éducative ne peut pas se limiter à une **neutralité bienveillante qui cantonne le développement spirituel dans la sphère privée**.
- Le scoutisme est un lieu d'**échange d'idées, de partage** et de dialogue.
- Les animateurs sont des **éveilleurs** qui suscitent la réflexion et l'**échange** en s'appuyant sur des références, entre autres chrétiennes, pour aller au-delà de la conviction individuelle.
- Notre fédération évolue dans le sens d'une **cohabitation de plusieurs références religieuses et philosophiques**.

Un développement spirituel actif et ouvert à la différence (extrait de notre *Charte*)

Le développement spirituel est une dimension essentielle de notre contribution éducative : il est indispensable à l'équilibre et à l'épanouissement du jeune. C'est une composante unique de l'être humain : elle lui permet de donner du sens à sa relation à lui-même, aux autres et au monde et de s'interroger sur son existence et sa place dans l'univers.

Dans nos sections, le développement spirituel **n'est pas confiné dans la sphère individuelle** : dans le respect de son caractère intime, il se vit et se partage dans la vie quotidienne comme dans des moments spécifiques. Nos groupes permettent, au rythme de chacun, l'expression et la rencontre de différentes valeurs, idées et convictions, religieuses ou non ; ils contribuent ainsi au **dialogue** et à la **compréhension mutuelle** qui aideront les scouts à jouer un rôle dans la **construction de la paix**.

Nos animateurs offrent l'espace nécessaire pour que le jeune puisse approfondir ses découvertes, vivre sa spiritualité et s'enrichir au contact de la tradition et de la diversité. **Les animateurs sont des éveilleurs** ; ils suscitent la réflexion et l'échange, en s'appuyant sur des références, entre autres chrétiennes, pour aller au-delà des pensées et des expériences personnelles. Ils ne sont pas tenus d'amener ou de défendre des propositions précises : leur cheminement personnel doit aussi être respecté.

La fédération outille les animateurs dans cet aspect de leur rôle et donne à chacun des occasions d'approfondir l'expérience de sa propre démarche spirituelle. En fonction de ses particularités, chaque conseil d'unité organise la mise en œuvre de ce développement spirituel dans les sections. Il veille constamment au **respect actif des convictions** et s'interroge régulièrement sur ce qui est proposé à chaque scout.

Les enjeux du développement spirituel

Le scoutisme ne peut faire l'épargne du développement spirituel. Ce dernier fait partie des trois principes.

Un des enjeux est de sortir ce développement de la sphère privée, comme l'exprime notre *Charte*.

La pratique pédagogique du scoutisme se situe du côté de la **spiritualité intuitive et affective**, de l'imagination et de la **découverte** et pas du côté de l'enseignement doctrinal (rôle de la catéchèse dans la religion chrétienne). Elle se vit dans une **symbolique** et se traduit dans des gestes qui donnent du sens aux expériences et permettent de prendre du recul par rapport à l'immédiateté. Nous pensons que cette pratique sera celle qui pourra le mieux convenir aux jeunes aujourd'hui.

Pour ce faire, nous devons prévoir une place **dans nos animations à l'expression**, à la **rencontre** et au **partage respectueux** des religions et des convictions de chacun(e).

TOUTES LES RÉFÉRENCES RELIGIEUSES ET PHILOSOPHIQUES ?

Non. Le scoutisme ne peut avoir comme références religieuses celles d'un mouvement sectaire. Il ne peut pas non plus **s'appuyer sur des références philosophiques qui ne rentrent pas dans les buts, principes et méthode du scoutisme**. Par exemple, un courant philosophique qui voudrait cantonner le développement spirituel dans la sphère privée contredirait ces principes. Un courant athée n'est pas contraire à notre *Charte*, il existe une spiritualité sans dieu, mais un courant qui affirmerait que la religion est fondamentalement nocive n'y correspondrait pas non plus.

Par ailleurs, une confession religieuse ou philosophique qui aurait des ambitions éducatives qui s'opposent à notre projet sur l'Homme ou poursuivent un objectif différent ne pourrait établir un partenariat avec une unité ou un groupe scout.

Les mouvements et courants philosophiques ou religieux qui réduisent le scoutisme à une méthode et qui oublient son but exprimé dans la mission ne rentrent pas dans le cadre du mouvement voulu par Baden-Powell et garanti par l'Organisation mondiale du mouvement scout.

Dans un projet qui ne viserait pas à faire grandir les jeunes avec les autres, de manière la plus autonome, en développant librement tous les domaines de leur personnalité, le scoutisme perdrait son âme.



Histoire de notre fédération

Les liens entre notre Fédération et l'Église ont évolué pendant cent ans. Regarder en arrière est essentiel pour mieux comprendre nos choix actuels.

Naissance

Au printemps 1911, suite à quelques initiatives éparses au sein de patronages ou de collèges, naît l'association "**Belgian Catholic Scouts**" (BCS), mais l'accueil fait au mouvement est variable : à certains endroits, ce mouvement originaire de l'Angleterre protestante suscite une certaine méfiance. D'autant plus que l'association ne rend compte à aucune institution établie.

Plusieurs figures catholiques acceptent toutefois de cautionner la jeune organisation qui finira par trouver un écho favorable auprès de l'Église.

Premier changement de nom

En janvier **1913**, suite à une rencontre avec Baden-Powell, l'association prend pour nom "**Baden-Powell Belgian Scouts**" (BPBS). Sur ses conseils, l'association ne fait plus explicitement figurer l'adjectif "Catholic" dans son nom.

Peu d'associations de par le monde ont été autorisées par le fondateur à porter son nom, c'est pour cette raison qu'il figure toujours dans le sous-titre actuel de la fédération.

Controverse spirituelle et réconciliation

Au **lendemain de la première guerre mondiale**, une fracture apparaît en raison d'une **divergence de vue sur la place des aumôniers au sein des sections**. Pour les premiers, les sections doivent être placées sous l'autorité du vicaire de la paroisse et du clergé alors que ; pour les seconds, les responsabilités doivent être confiées à des laïcs, avec des prêtres pour les aider. La controverse s'estompera en **1927** et **les statuts sont modifiés** pour permettre aux unités de choisir l'une ou l'autre possibilité.

Scission linguistique

En **1929**, les structures de jeunes de l'Église se scindent en deux ailes, une flamande et une francophone. À l'époque, il paraît donc logique que **le scoutisme se scinde en deux associations autonomes, la Vlaams Verbond van Katholiek Scouts (VVKs, association flamande des scouts catholiques) d'une part, et la Fédération des Scouts Catholiques (FSC) d'autre part.**

C'est à cette époque de changement de nom qu'apparaît un sous-titre : "**Scouts Baden-Powell de Belgique**" pour ne pas se couper de l'héritage du fondateur. Le nom complet de la fédération est dès lors "**Fédération des Scouts Catholiques – Scouts Baden-Powell de Belgique**".



Et en Flandre ? Que s'est-il passé ensuite ?

En 1973, les VVKs fondent un mouvement commun avec l'association guide catholique VVKM. Celui-ci prendra pour nom : VVKM-VVKs avant de devenir VVKSM en 1982.

En 2006, l'association prend simplement pour nom "**Scouts en Gidsen Vlaanderen**" (Scouts et Guides de Flandre).

Congrès de la Charte

En **1997**, la fédération lance des réflexions (appelées tables rondes) dans toutes les unités. Elle veut se définir, avec les animateurs, l'identité du mouvement. Ces réflexions sont suivies du "**Congrès de la Charte**". À la suite de ce congrès, une **Charte** est rédigée, elle fait partie de nos textes fondamentaux et aborde, entre autres choses, la question du respect des convictions. **Ce texte est formellement adopté par une assemblée fédérale en 1998⁷** et a impliqué le changement de nom de la fédération.

Par la suite, pour traduire la diversité des convictions, l'assemblée générale décide de changer le "**C**" de place ; ce ne sont plus les scouts qui sont catholiques mais plutôt la fédération elle-même.

Le nom de la fédération devenait alors tout simplement "Les Scouts" et son sous-titre "Fédération Catholique des Scouts Baden-Powell de Belgique".

⁷ **Respect des convictions** : « Nous nous rattachons à l'Église que Jésus-Christ a fondée et anime de sa présence. Nous formons des communautés, que nous voulons vivantes, s'inspirant des Béatitudes et acceptant l'interpellation permanente de l'Évangile.

L'accueil de tous les jeunes que notre scoutisme attire requiert dialogue et profond respect du cheminement de chacun dans le développement de sa dimension spirituelle : la foi est une grâce, elle est un don.

En chacune de nos sections, elle s'annonce mais ne s'impose pas. » (Extrait de la Charte de 1998, révisée en 2006).

Historique du processus *Sensation*

Sensation est un processus lancé en 2004 ayant pour objet la réflexion sur l'animation spirituelle au sein de notre fédération. Entre 2004 et 2008, cette dernière s'est interrogée sur ses pratiques et ses textes fondamentaux pour aboutir à une nouvelle position.

2003-2004 : projet de contrat d'animation fédérale

Pierre Scieur, dans la rédaction du projet de contrat d'animation fédérale de son deuxième mandat de président fédéral (2004-2007), a voulu mettre en avant l'**importance de la dimension spirituelle**.

Les délégués des unités réagissent positivement à cette proposition, mais ils demandent :

- une réflexion basée sur l'**expérience concrète** ;
- des **supports opérationnels** à utiliser ;
- une **réflexion sur l'identité catholique** et sa compatibilité avec l'accueil de tous.

2004 : assemblée fédérale

L'assemblée fédérale (**un représentant par unité**) décide d'organiser un congrès sur le sujet. Un congrès bien préparé, avec des activités essayées avant, en section, pour **se poser la question du développement spirituel et clarifier notre identité et nos rôles respectifs**.

Camps 2005 : tests

Six premières **fiches *Sensation*** (propositions pédagogiques d'animation spirituelle) par branche sont créées. Les premiers échos sont **très positifs**.

Novembre 2005 : congrès *Sensation*

Tous les animateurs de section et d'unité sont invités à Malonne. Au programme :

- ateliers autour des **fiches *Sensation*** ;
- discussion autour de la position de la fédération sur son **identité religieuse** et l'orientation à donner au processus de **mise en valeur de l'animation spirituelle**.

2005-2006 : groupes de travail

À la suite du congrès, le conseil fédéral mandate deux groupes de travail constitués de cadres :

- un groupe de travail chargé de poursuivre la création de fiches *Sensation* et de supports ;
- un autre, sur base des mémoires du congrès et des écrits de l'Organisation mondiale du mouvement scout est chargé de proposer un texte de synthèse reflétant notre position en matière d'animation spirituelle.

SENSACTION

Mars 2006 : rassemblement des énergies guides et scoutes ?

En mars 2006, les assemblées générales des deux fédérations (GCB & Les Scouts) décident de lancer le travail de réflexion à la **création d'un mouvement commun**.

Dans cette perspective, la décision est prise de **dissocier les deux questions** de notre identité et de notre position en matière de développement spirituel. Il paraît en effet inutile d'envisager de changer de nom quelques mois avant la création d'une nouvelle fédération.

Camps 2006 : diffusion du texte

Les animateurs de section sont **invités à relire** le texte de proposition et à émettre des **commentaires**.

Ils sont également conviés, une nouvelle fois, à éclairer leur réflexion par le vécu de **nouvelles fiches *Sensation***.

Octobre 2006 : assemblée fédérale

Le 13 octobre 2006, plus de **400 animateurs** de sections et d'unités issus de plus de **100 unités** se rassemblent à Louvain-la-Neuve.

- Des ateliers permettent à chacun d'obtenir des **éclaircissements ou d'exprimer son opinion** sur le texte proposé.
- **Les délégués des unités adoptent le texte avec une très large majorité**. En s'intégrant à notre *Charte*, ce texte devient donc la **nouvelle référence de la fédération en matière de développement de la dimension spirituelle**.
- Cette assemblée fédérale de 2006 mandate l'assemblée générale, compétente pour prendre les décisions nécessaires quant **au nom de notre fédération**, pour modifier ce dernier afin qu'il reflète notre vécu et le contenu de la *Charte*.

Juin 2008 : décision sur notre nom

Et lorsqu'en février 2008, les Guides Catholiques de Belgique abandonnent définitivement le processus de "rassemblement des énergies guides et scoutes", le conseil fédéral décide de faire aboutir le processus *Sensation* qui se traduit dans un nouveau nom.

Objectif : mettre en cohérence notre titre avec la pratique de nos unités et le texte de notre *Charte*.

Dès ce moment, le sous-titre de la fédération devient "Fédération des Scouts Baden-Powell de Belgique" et son nom usuel reste "Les Scouts".

Accompagner le développement spirituel de chacun

Ce processus a pu rencontrer certaines oppositions. Ceux qui vivaient de manière forte leur identité chrétienne ont manifesté leur tristesse et leur incompréhension. Néanmoins, l'identité de notre fédération d'unités colle désormais avec la diversité des pratiques de chacune d'elles en mettant en avant **notre volonté d'ouverture et de respect des convictions de tous**.

Ce respect se vit avec la volonté d'accompagner chacun dans son développement spirituel. Qu'il s'agisse d'une croyance religieuse partagée par la majorité du groupe ou d'une confession minoritaire, une place doit lui être faite et des animations mises en œuvre. **Dans notre fédération multiconfessionnelle, l'identité chrétienne de certaines unités garde dès lors toute sa pertinence et sa valeur.**



Références

- Des **informations concises sur notre site** sur la *Loi*, la *Promesse* et l'animation aux valeurs : www.lesscouts.be > Animer > Les + du scoutsime > Valeurs, Loi, Promesse.
- Des **animations aux valeurs pour chaque branche** : www.lesscouts.be > Animer > Les + du scoutsime > Valeurs, Loi, Promesse > L'animation aux valeurs.
- Des **propositions d'animation, des supports et des textes pour les moments forts** : Monsieur Loyal, le Message au Peuple libre, la Promesse et l'engagement sur notre site (www.lesscouts.be > Animer > Les + du scoutsime > Valeurs, Loi, Promesse > La Promesse et les moments forts d'adhésion aux valeurs) et dans *Le scoutisme des Baladins aux Pionniers*.
- Des **fiches d'animation Sensaction** pour chaque branche et pour le conseil d'unité.
- Une publication fort intéressante de l'Organisation mondiale du mouvement scout : *Lignes directrices pour le développement spirituel et religieux dans le scoutisme*, téléchargeable sur www.scout.org.



SENSACTION



